

Министерство сельского хозяйства РФ  
Мичуринский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
**ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

Специальность  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Брянск, 2021

ББК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой


 Ильютенко С.Н.

« 20 » 05 2021 г.

Рассмотрена  
и рекомендована:

ЦМК  
общепрофессиональных  
дисциплин

Протокол № 9  
от « 20 » 05 2021 г.

Председатель ЦМК  
 Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной  
работе

 Панаскина Л.А.

« 20 » 05 2021 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга / Сост. Г. В. Лагутенкова. – Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021. -32 с.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга разработана на основе ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

ББК 74.57

© Лагутенкова Г.В., 2021  
© Мичуринский филиал  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт** в:

- расчётах основных технико-экономических показателей деятельности организаций
- применении в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения

– анализе ситуаций на рынке товаров и услуг.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства

мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов;
- самостоятельная работа - 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
Подготовка сообщений	8
Подготовка мультимедийных презентаций	10
Подготовка тестов и кроссвордов	8
Подготовка плакатов	8
Подготовка рефератов	8
Подбор материалов периодической печати.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1 Назначение и структура экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика. Структура экономики. Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Источники богатства. Внешняя торговля. Кругооборот богатства. Виды потребностей. Факторы производства.	2	2
<b>Тема 1.2 Собственность и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность и ее виды. Общественная форма производства (частная собственность). Юридическая основа собственности. Производственные	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	силы общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.2. Признаки классификации форм собственности. Источники юридической основы. Сообщение на тему: «Форма собственности»		
<b>Тема 1.3 Производственные силы общества и производственные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предметы труда. Средства труда. Организация производства. Производственные отношения и способ производства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	3
	выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.3. Мультимедийная презентация: «Чем определяются производственные силы общества»		
<b>Тема 1.4 Экономические системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Хозяйственная деятельность. Экономическая среда Виды экономических систем Экономические результаты командно-административного руководства экономикой. Приватизация		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.4. Виды экономических систем. Экономическая система сегодняшней России		
<b>Тема 1.5 Рыночная организация хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Рынок. Классификация рынков. Смешанная экономика.		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.6 Конкуренция и монополия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Положительные и отрицательные стороны рыночной конкуренции. Монополия и ее виды. Понятие конкуренции и монополии. Виды конкуренции Виды монополии. Антимонопольное законодательство..		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.6. Подготовить плакат на тему: «Положительные и отрицательные стороны конкуренции. Роль государства в монополии»		
<b>Тема 1.7 Теория спроса и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Спрос. Закон спроса Предложение. Эластичность спроса и предложения (кривая спроса и предложении)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.7. Подготовить плакат на тему: «Закон спроса. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение»		
<b>Тема 1.8 Распределение доходов в микроэкономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Распределение доходов в условиях рынка. Рынок труда. Заработная плата. Понятие прибыли. Кривая Лоренца.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу1. Вопросы к теме 1.8. Макроэкономические показатели. Подготовить реферат на тему: «Заработная плата как источник		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	существования»		
<b>Тема 1.9</b> <b>Распределение дохода в обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Валовой национальный продукт.(ВНП)		2
	<b>Практическая работа</b> Распределение дохода в обществе. Определение реального ВНП	2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Структура экономики страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государство и экономика. Структура рыночной системы. Необходимость государственного регулирования.. Модель управления в рыночной системе. Сущность и функции денег. Уравнение Фишера		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу1 . Вопросы к теме 1.10. Система рынка. Модель управления. Тесты по теме : «Понятие «денежная масса»	2	
<b>Тема 1.11</b> <b>Экономический рост национального хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Типы экономического роста. Национальный доход. Новое качество экономического роста. Валовый продукт и национальный доход. Сущность и виды инфляции Причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Факторы экономического роста национального хозяйства		2
<b>Тема 1.12</b> <b>Финансовая и денежно – кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Цели кредитно-денежной политики. Структура финансовой и денежно кредитной системы. Рынок ценных бумаг. Распределение прибыли Определение ссудного процента.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Вопросы к теме 1.12. Депозиты. Валютный курс. (данные из периодической печати)	2	
<b>Тема 1.13 Экономика и производство. Показатели</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика и производство.		2
	<b>Практическая работа</b> Определение прибыли. Себестоимости. Общая прибыль. Чистая прибыль	2	
	<b>Тема 1.14 Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международное движение капитала и рабочей силы. Глобализация мировой экономики. Валютный курс.	2
<b>Раздел 2 Менеджмент</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. История развития менеджмента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Школа научного управления. Административная (классическая) школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Наука управления или количественный подход.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.1. Сообщение на тему: «Классические школы человеческих отношений».	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Современные подходы в менеджменте. Особенности финансового, маркетингового, антикризисного менеджмента.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
<b>Тема 2.2 Основы менеджмента (финансового, маркетингового, антикризисного)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные подходы в менеджменте. Особенности финансового, маркетингового, антикризисного менеджмента.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.2. Тест на тему: «Антикризисный менеджмент» Причины, обуславливающие банкротство предприятия		
<b>Тема 2.3 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности организации управления (по отраслям). Основные направления менеджмента (по отраслям).		2
<b>Тема 2.4. Организация как система управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие «Организация». Законы организации. Классификация по организационно - правовым формам		2
<b>Тема 2.5 Типы структур организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные, дивизионные, действующие на международных рынках.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.5. Структура организации на примере предприятий разных форм собственности. (плакат)		
<b>Тема 2.6 Внутренняя и внешняя среда организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.6. Внутренняя среда предприятий. Внешняя среда предприятий.		
<b>Тема 2.7 Организация и планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Локальные принципы организации Делегирование полномочий и ответственности Виды планирования, его методы. Разновидности планов.		2
			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.7. Система планов, в том числе международных. Сообщение на тему: «Планирование на производстве». Тактическое планирование и стратегическое планирование.	2	
<b>Тема 2.8 Контроль и мотивация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие контроля и его основные типы. Поведенческие аспекты контроля. Характеристики эффективного контроля. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.		2
			3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.8 Мотивация как одна из функций менеджмента Презентация на тему: «Контроль. Виды контроля»	2	
<b>Тема 2.9 Цикл менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика составляющих цикла менеджмента.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.10</b> <b>Система методов управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие методов управления. Группы методов управления. Управление и типы характеров.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.10. Делегирование полномочий, система методов управления. Теория Мак-Грегора.		
<b>Тема 2.11</b> <b>Основы власти.</b> <b>Стили управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Стили управления и факторы его формирования. Классификация стилей управления. Виды и совместимость стилей.		2
<b>Тема 2.12</b> <b>Факторы, влияющие на процесс принятия решений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сущность процесса принятия решений. Типы решений. Классификация решений. Требования, предъявляемые к решениям.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 2. Вопросы к теме 2.12. Тест на тему: «Принципы принятия решений.» Пути нахождения оптимальных решений.		
<b>Тема 2.13</b> <b>Этапы рационального решения проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Диагностика проблемы. Определение альтернатив. Методы оптимизации решений.		2
<b>Тема 2.14</b> <b>Методы принятия решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Дерево решений. Мозговой штурм.		2
<b>Тема 2.15</b> <b>Личность в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Разновидности типов темперамента		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Личность в организации .Определение типов темперамента, типов характера.		
<b>Тема 2.16 Коммуникативность и общение в сфере управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Коммуникации между уровнями и подразделениями. Коммуникационный процесс Межличностные коммуникации		
<b>Тема 2.17 Управление персоналом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды управленческого контроля Оценка кадрового состава		
<b>Тема 2.18 Конфликты и их типы, анализ, разрешение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Пути разрешения конфликтов.		2
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Конфликты и их типы Схема определения характера конфликта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
выполнение домашних заданий по разделу 2. Преграды в коммуникациях. Правила ведения бесед и совещаний. Факторы повышения эффективности делового общения.			
<b>Раздел 3 Маркетинг</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1 Предмет, цели и задачи маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Экономическая сущность маркетинга. Цели и задачи маркетинга.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.1 Признаки обуславливающие цели организации. Задачи маркетинга.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2 Концепции развития рыночных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Объекты маркетинговой деятельности. Субъекты маркетинговой деятельности. Окружающая среда маркетинга		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.2.Причины возникновения рыночных отношений. Концепция их развития. Кроссворд		
<b>Тема 3.3 Структура маркетинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Маркетинговое исследование рынка их этапы. Маркетинговая информация		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.3.Сущность маркетинговой информации		
<b>Тема 3.4 Классификация маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	Стратегическое планирование. Понятие. Основные этапы процесса стратегического планирования: определение целей и задач фирмы, создание стратегических хозяйственных подразделений, установление целей маркетинга, ситуационный анализ, разработка стратегии маркетинга, реализация тактики, контроль за выполнением. Краткая характеристика основных этапов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.4. Краткая характеристика маркетинговой деятельности. Контроль за выполнением целей маркетинга.		
<b>Тема 3.5 Сегментирование рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Рыночная ниша		2
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Сегментирование рынка Выбор целевого сегмента рынка		
<b>Тема 3.6 Субъекты и объекты маркетинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Фирма, ее цели Классификация потребностей. Виды спроса , их краткая характеристика		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.6 Классификация потребностей. Реферат на тему: «Предприятие (фирма) как субъект рынка.»		
<b>Тема 3.7 Окружающая среда маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Внешняя и внутренняя среда маркетинга		3
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Окружающая среда маркетинга. Составление схемы		
<b>Тема 3.8 Конкурентная среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Конкурентоспособность. Оценка конкурентоспособности и основные методы.		2
<b>Тема 3.9 Средства маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика основных средств маркетинга		2
<b>Тема 3.10 Ценовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ценообразование и ценовая политика. Методы расчета цены на товар. Установление цены.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.10. Ценообразование. Ценовые скидки и поощрения (данные периодической печати)		
<b>Тема 3.11 Сбытовая политика предприятий общественного питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сбытовая политика и организация товародвижения. Оптовая торговля, розничная.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	выполнение домашних заданий по разделу 3. Вопросы к теме 3.11. Организация товародвижения. Кроссворд на тему: «Оптовая и розничная торговля»		
<b>Тема 3.12 Методы изучения рынка (метод-фокус)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Характеристика основных подходов к изучению рынка.		2
<b>Тема 3.13 Реклама</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Управление рекламой. Виды рекламы Реклама в маркетинге.		2
<b>Тема 3.14 Маркетинговое исследование рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные понятия, сущность и задачи маркетингового исследования. Этапы проведения маркетинговых исследований. Маркетинговая информация.		2
			3
<b>Тема 3.15 Управление маркетингом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Маркетинговая программа. Комплекс маркетинга. Факторы маркетинговой среды.		2
<b>Тема 3.16</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>План маркетинг (планирование и стратегия)</b>	Массовый маркетинг. Расчеты Направления и виды стратегий маркетинга в предприятиях общественного питания, критерии их выбора. Бизнес-план предприятия		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин № 33**

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, информационные стенды, комплект схем по темам, плакаты, карточки для индивидуальной работы, учебно-методический комплекс «Основы экономики, менеджмента и маркетинга».

##### **Мультимедийный кабинет № 30**

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий.

Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на практических занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности № 26.**

Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля.

Стол и кресло для преподавателя, столы и кресла для обучающихся, персональные компьютеры ALTA Wing B730MDi3-3225 монитор ViewSonic – 13 шт. с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: MS Windows 7(договор 06-0512 от 14.05.2012), Microsoft Office 2010(договор 14-0512 от 25.05.2012), Конструктор тестов 3.1(договор 697994-M26 от 01.12.2009), Монтаж холодильно-компрессорных машин(договор 32 от 05.07.2011), КОМПАС-3D(сублицензионный договор №МЦ-19-00205 от 07.05.2019), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), Project Expert(договор Tr000128238 от 12.12.2016), 7 Zip(бесплатное\свободно распространяемое), переносное мультимедийное оборудование (экран Projecta SlimScreen (180x180 см) Matte WhiteS, Case Black Grey, мультимедийный проектор BenQ Projector MW663 (DLP , 3000 люмен, 13000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ, 2 D/3D).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», учебное пособие, практикум, методические указания по изучению дисциплины, методические

рекомендации по преподаванию дисциплины, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники (ОИ):**

1. Грибов, В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Грибов В. Д. — Москва : КноРус, 2020. — 224 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07411-4. — URL: <https://book.ru/book/932623> . — Текст : электронный.

2. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга е-Приложение : учебник / Пястолов С. М. — Москва : КноРус, 2021. — 246 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01741-8. — URL: <https://book.ru/book/935748> . — Текст : электронный.

3. Пястолов, С. М. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум : учебно-практическое пособие / Пястолов С. М. — Москва : КноРус, 2020. — 193 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07727-6. — URL: <https://book.ru/book/933583> . — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники (ДИ):**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001> . — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Менеджмент : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 275 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02602-1. — URL: <https://book.ru/book/936258> . — Текст : электронный.

3. Парамонова, Т.Н. Маркетинг : учебное пособие / Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 189 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07433-6. — URL: <https://book.ru/book/932563> . — Текст : электронный.

4. Грибов, В.Д. Основы маркетинга сферы услуг : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06869-4. — URL: <https://book.ru/book/930999> . — Текст : электронный.

#### **Интернет ресурсы (И-Р):**

1. Консультант Плюс. Общероссийская сеть информационно-правовых услуг [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>. — Дата обращения: 20.02.2021. — Загл. с экрана

2. Менеджмент в России и за рубежом: электронная версия печатного издания [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mevriz.ru/> . — Дата обращения: 20.02.2021. — Загл. с экрана

3. Управление персоналом: электронная версия печатного издания [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: [www.top-personal.ru](http://www.top-personal.ru) . — Дата обращения: 20.02.2021. — Загл. с экрана.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт / Режим

доступа: <http://window.edu.ru/catalog/> . - Дата обращения: [20.02.2021](#). – Загл. с экрана.

### Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Тема 1.3. Производственные силы общества и производственные отношения	Урок - презентация	Презентация: «Чем определяются производственные силы общества» Представление иллюстрированного материала
2	Тема 1.7 Теория спроса и предложения	Мозговой штурм	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Тема 1.8 Распределение доходов в микроэкономике	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы рефератов и готовят по ним выступления
4	Тема 1.10 Структура экономики страны	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
5	Тема 1.14 Глобализация мировой экономики	Лекция - визуализация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий валют и составляют презентацию по теме
6	Тема 2.2 Основы менеджмента (финансового, маркетингового, антикризисного)	Кейс - метод	Обучающиеся получают набор ситуационных задач и решают их
7	Практическое занятие: Тема 1.13 Экономика и производство. Показатели	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах	Обучающиеся оценивают результаты расчётов показателей производства, решают производственные ситуации

		(парах)	
8	Практическое занятие: Тема 2.15 Личность в организации	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся определяют свой тип характера и обсуждают в группе
9	Раздел 1. Основы экономики	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
-применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>Знания:</b>	
-основные положения экономической теории;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-принципы рыночной экономики;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-современное состояние и перспективы развития отрасли;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору



	материала периодической печати.
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-механизмы формирования заработной платы;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-формы оплаты труда;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-стили управления, виды коммуникации;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-принципы делового общения в коллективе;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-управленческий цикл;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
-формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих и профессиональных компетенций.

### **Технологии формирования общих компетенций**

<b>Код и содержание общих компетенций</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельное решение задач и коллективный анализ полученных результатов на занятиях на этапах закрепления изученного материала. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной

	деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

### Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	<b>Практическая работа:</b> Личность в организации.  <b>Темы:</b> Назначение и структура экономики. Структура экономики страны. Производственные силы общества и производственные отношения Собственность и ее виды	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
<b>ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> анализировать	<b>Темы:</b> Рыночная организация хозяйства Ценовая политика Распределение дохода в обществе. Распределение доходов в микроэкономике Производственные силы	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы

ситуацию на рынке товаров и услуг	общества и производственные отношения	обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> принципы рыночной экономики	<b>Темы:</b> Экономические системы. Конкуренция и монополия. Глобализация мировой экономики. Методы изучения рынка	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
<b>ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> принципы рыночной экономики	<b>Темы:</b> Теория спроса и предложения Основы власти. Стили управления Маркетинговое исследование рынка Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> управленческий цикл; принципы рыночной экономики	<b>Темы:</b> Распределение доходов в микроэкономике План маркетинг (планирование и стратегия) История развития менеджмента. Неустойчивость и равновесие развития макроэкономики	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий</b>		
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <b>Знания:</b> управленческий цикл; принципы рыночной	<b>Темы:</b> Назначение и структура экономики Экономические системы Структура экономики страны. Организация и	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ

экономики	планирование. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий</b>		
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <b>Знания:</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<b>Темы:</b> Экономический рост национального хозяйства. Основы менеджмента (финансового, маркетингового, антикризисного)	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства</b>		
<b>Умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <b>Знания:</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	<b>Темы:</b> Средства маркетинга Методы изучения рынка (метод-фокус) Практическая работа: Сегментирование рынка. Производственные силы общества и производственные отношения	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> управленческий цикл; принципы рыночной экономики	<b>Темы:</b> Финансовая и денежно – кредитная система Классификация маркетинга Маркетинговое исследование рынка. Экономический рост национального хозяйства Производственные силы общества и производственные отношения	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс</b>		

<b>производства сахаристых кондитерских изделий</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	<b>Темы:</b> Структура маркетинговой деятельности Конкурентная среда. Система методов управления. Финансовая и кредитно-денежная система.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий</b>		
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	<b>Темы:</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям) Организация и планирование. Производственные силы общества и производственные отношения	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	<b>Темы:</b> Методы принятия решений Концепции развития рыночных отношений. Типы структур организаций .Внутренняя и внешняя среда организации.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий</b>		
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;	<b>Темы:</b> Коммуникативность и общение в сфере управления. Системы методов управления. Основы власти. Стиль управления. Факторы,	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ

	влияющие на процесс принятия решений Предмет, цели и задачи маркетинга.	результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	<b>Темы:</b> Цикл менеджмента Система методов управления. Этапы рационального решения проблем. Управление персоналом Сбытовая политика предприятий	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий</b>		
<b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <b>Знания:</b> современное состояние и перспективы развития отрасли;	<b>Темы:</b> Организация как система управления. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Методы принятия решений	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства</b>		
<b>Умения:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; <b>Знания:</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	<b>Практическая работа:</b> Экономика и производство. Показатели  <b>Темы:</b> Контроль и мотивация Реклама. Цикл менеджмента. Система методов управления	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
<b>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями</b>		
<b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и	<b>Практическая работа:</b> Конфликты и их типы, анализ, разрешение.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите

<p>управленческого общения;  <b>Знания:</b> современное состояние и перспективы развития отрасли</p>	<p><b>Темы:</b> Глобализация мировой экономики  Управление персоналом</p>	<p>рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>
<p><b>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива</b></p>		
<p><b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  <b>Знания:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;</p>	<p><b>Практические работы:</b>  Распределение дохода в обществе.  Окружающая среда маркетинга  <b>Темы:</b> Внутренняя и внешняя среда организаций. Реклама. Методы изучения рынка. План-маркетинг</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>
<p><b>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями</b></p>		
<p><b>Умения:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  <b>Знания:</b> принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p>	<p><b>Темы:</b> История развития менеджмента.  Типы структур организаций  Этапы рационального решения проблем  Сбытовая политика предприятия</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>
<p><b>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию</b></p>		
<p><b>Умения:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;  <b>Знания:</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p>	<p><b>Темы:</b> Субъекты и объекты маркетинговой деятельности. Концепция развития рынка.  Сегментирование рынка  Управление маркетингом.  Субъекты и объекты маркетинговой деятельности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>